

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ  
МАОУ «ООШ № 23 г. Улан-Удэ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

  
\_\_\_\_\_

Хлызова Е.А.

Приказ 352 от «31» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

  
\_\_\_\_\_

Байкова Т.К.

Приказ №352 от «31» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ  
ООШ №23

  
\_\_\_\_\_

Горбова Л.И.

Приказ №352 от «31» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Культура Бурятии»  
для учащихся 3 класса**

Улан-Удэ  
2023

## **Пояснительная записка**

**Актуальность** этнического воспитания на современном этапе вызвана необходимостью развития национальных культур, формированием национального самосознания, освоением детьми родной, русской и мировой культуры. Для успешного взаимодействия людей разных национальностей важно знать культуру, традиции и обычаи друг друга. И поэтому возникает необходимость преподавания курса по материальной и духовной культуре Бурятии. Чтобы учащиеся стали носителями, творческими продолжателями этнокультурных традиций своего народа, необходимо их знакомить, убедить в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им.

Понятие Родины для человека обычно связано с тем местом, где он родился и вырос. Программа «Культура Бурятии» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, проследить его историю в истории страны, ощутить связь настоящего с прошлым и будущим.

**Цель программы:** Познакомить учащихся с материальным и духовным наследием народов Бурятии; формировать черты гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры.

### **Задачи программы:**

1. Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры Бурятии.
2. Формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству.
3. Приобретение знаний основ культуры и искусства Бурятии.
4. Способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.
5. Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.

### **Программа включает следующие основные направления учебной деятельности:**

- История
- Музыка
- Архитектура
- Изобразительное искусство
- Технология

### **Основные принципы,** положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

**Основными критериями** отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни республики, актуальность, воспитательная ценность.

### **Методы работы:**

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, презентаций, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику программы необходимо использовать такие **формы проведения занятий** как экскурсии, практические работы.

Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Наряду с традиционными методами, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Программа «Культура Бурятии» предусматривает следующие **формы контроля знаний, умений и навыков**: тестовые контрольные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов.

Занятия по предмету проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа, 34 часа.

## **Содержание учебного курса**

Содержание предмета отражает комплексно-системный подход к родному краю как некоей целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения уч-ся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

## **Требования к результатам освоения курса**

### ***Требования к личностным результатам:***

- формирование **основ гражданской идентичности**, чувства гордости за свою Родину, историю Бурятии, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё

мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции, искусство;

- знакомство с творчеством, биографией выдающихся личностей Бурятии: деятелей науки, культуры, искусства;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования** с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать интеграцию содержания предметов гуманитарного цикла.

Системообразующим в содержании учебного курса является содержание российской культуры. Ценностно-смысловым стержнем организующим содержание курса являются: содержание традиционных культур Бурятии и основы нравственности.

**Тематическое планирование**

| № п/п | Наименование раздела и тем   | Часы учебного времени | Из них контрольные и практические работы |
|-------|------------------------------|-----------------------|--|
| 1     | Бурятия – твоя малая родина  | 4 ч                   | 1 ч                                      |
| 2.    | Бурятия в прошлом.           | 6 ч                   | 1 ч                                      |
| 3.    | Народные таланты нашего края | 7 ч                   | 4 ч                                      |
| 4.    | Как жили наши предки         | 16 ч                  | 5 ч                                      |
| 5.    | Что мы узнали о Бурятии      | 1 ч                   |  |
|       | Итого                        | 34 ч                  | 11 ч                                     |

**Календарно-тематическое планирование**

| № | Тема раздела                       | Тема урока                           | Элементы содержания  | Интеграция                | Требования к уровню подготовки учащихся   |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------|---|
| 1 | Бурятия – твоя малая родина<br>4 ч | Введение «Наша малая родина-Бурятия» | Беседа на тему «Наша малая родина – Бурятия» с показом слайдовой презентации. Чтение стихотворения Хоца Намсараева «Наш край» Творческое | Литература Бурятии<br>Изо | Знать:<br>- название своей малой родины и ее столицы<br>- государственную символику |

|     |                        |   |  |  |   |
|-----|------------------------|---|--|--|---|
|     |                        |   | задание: рисунки на тему «Красота родного края».   |  | Бурятия;<br>Уметь:<br>-использовать знания для дополнительной информации.   |
| 2   |                        | Достопримечательности городов Бурятии.        | Игра-путешествие «По городам Бурятии» Исторические места и памятники Бурятии. Творческое задание: сообщение по теме «Города Бурятии» | История Бурятии, Архитектура Бурятии                     | Знать:<br>-названия городов Бурятии.<br>Уметь:<br>- назвать 2-3 исторических места;<br>- использовать знания для дополнительной информации. |
| 3   |                        | Улан-Удэ-столица Бурятии.                     | Заочная экскурсия по городу. Чтение стихотворений об Улан-Удэ. Творческое задание: рисунки на тему «Наш родной город»                | История Бурятии, Архитектура Бурятии, литература Бурятии | Знать:<br>-название столицы Бурятии;<br>Уметь:<br>- назвать 2-3 исторических места;<br>-использовать знания для дополнительной информации   |
| 4   |                        |   |  |  |   |
| 5-6 | Бурятия в прошлом. 6 ч | В далеком прошлом. Предки бурят. Эвенки.      | Предания об истории заселения и освоения края. Презентация.  | История Бурятии, Археология                              | Уметь на основе текстовой информации и иллюстраций составить представление о предках бурят и эвенков.                                       |
| 7   |                        | Гунны в Забайкалье. Памятники гуннской эпохи. |  |  |   |
| 8   |                        | Освоение Забайкалья русскими                  |  |  |   |
| 9   |                        | История города Улан-Удэ                       | Презентация.   | История Бурятии Архитектура                              | Знать основные положения по теме урока: старинное название  |

|         |                                     |  |   |                                       |   |                                      |  |
|---------|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|---|--------------------------------------|--|
|         |                                     |  |   |                                       | столицы,<br>место<br>основания<br>города.                 |                                      |  |
| 10      |                                     |  |   |                                       |   |                                      |  |
| 11      | Народные таланты нашего края<br>7 ч | Ремесла .  | Беседа. Презентация.  | История Бурятии. Технологическая. ИЗО | Знать основные положения по теме урока: ремесла.          |                                      |  |
| 12      |                                     | Декоративная отделка вещей из мягких материалов                  | Творческие задания: аппликация бурятского орнамента.                                  |                                       |   |                                      |  |
| 13      |                                     | Роспись.   | Творческое задание: роспись предметов быта.   |                                       |   |                                      |  |
| 14      |                                     | Резьба по дереву.  | Беседа. Творческое задание: эскиз сувенира из дерева (фигурки животных)               |                                       |   |                                      |  |
| 15      |                                     | Художественная обработка металлов. .                             | Беседа. Творческое задание: эскиз ювелирных изделий, оружия ( по выбору)              |                                       |   |                                      |  |
| 16      |                                     | Бурятия в картинах современных художников                        | Презентация.<br>Обсуждение картин.  | ИЗО                                   |   |                                      |  |
| 17      |                                     |  |   |                                       |   |                                      |  |
| 18      | Как жили наши предки<br>16ч         | Традиционное хозяйство: скотоводство, земледелие , охота.        | Чтение и обсуждение текста, иллюстраций. Творческое задание: лепка домашних животных. | История Бурятии. Технологическая      | Знать основные положения по теме урока: жизнь и быт бурят |                                      |  |
| 19 - 21 |                                     | Быт: поселение, жилище.  | Презентация. Творческое задание: конструирование юрты                                 |                                       |   | История Бурятии. Технологическая ИЗО | Знать о жилищах наших предков.   |
| 22 - 23 |                                     | Быт: Бурятский костюм: мужская одежда, женская одежда, украшения | Творческое задание: рисунок национального бурятского костюма.                         |                                       |   | История Бурятии. ИЗО                 | Уметь рассказать об одежде наших предков                                 |
| 24      |                                     | Пища как часть культуры бурятского народа                        | Презентация. Проект « Праздничный стол»   |                                       |   | История Бурятии Технологическая      | Знать традиционные бурятские блюда.                                      |
| 25 - 26 |                                     | Забота о ближнем. Прием гостей. Отдых.                           | Чтение стихотворений и рассказов.   |                                       |   | История Бурятии Литература           | Уметь рассказать об отдыхе бурятской семьи. Знать правила приема гостей. |
| 27      |                                     | Танцы и игры бурят. Ёхор   | Прослушивание ауди-   | Музыка                                | Знать   |                                      |  |

|               |                         |   |   |                               |  |
|---------------|-------------------------|---|---|-------------------------------|--|
| -<br>28       |                         |   | и видеозаписи с танцами и песнями. Разучивание народных игр.  |                               | бурятские народные игры  |
| 29<br>-<br>30 |                         | Религия. Шаманизм. Православие. Буддизм.                  | Отдельные наиболее важные события общественной и культурной жизни Бурятии.                              | История Бурятии               |  |
| 31<br>-<br>32 |                         | Традиционные общественные праздники: Сагаалган, Сурхарбан | Беседа о традиционных общественных праздниках. Чтение стихотворений и рассказов.                        | История Бурятии<br>Литература | Знать традиционные общественные праздники бурятского народа.   |
| 33            |                         |   |   |                               |  |
| 34            | Что мы узнали о Бурятии | Урок-путешествие  | Наиболее важные и яркие исторические картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена. | История<br>Литература<br>ИЗО  | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родной стране. |

## МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

1. Алагуева В. Золотая книга бурят – Улан-Удэ, Бэлиг, 2006
2. Бабуева В.Д. Материальная и духовная культура бурят –Улан-Удэ, 2004
3. Бабушкин С.М. Бурятско-русский, русско-бурятский словарь. Изд-е 5-е, доработанное. – Улан-Удэ, Республиканская типография, 2005
4. Буряты. отв.ред. Абаева Л.Л., Жуковская Н.Л.; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая. – М.: Наука, 2004
5. Бурятский орнамент.Раскраска. Выпуск 1. Сост-ль Кочева Т.В., Улан-Удэ, 1995
6. Намжилон Л.Н. Оюун түлхюур. – Улан-Удэ, 2002
7. Нанзатова Э.П. Баян даа Буряад оромнай: Учебное пособие. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2003 г.
8. Нанзатова Э.П. Мунгэн туяа: - Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2006 г.
9. Тоонто нютаг: Книга для учащихся 5-8 классов русских школ. Сост-ль Санжадаева Г.С. Улан-Удэ, Бэлиг, 2002

10. Тоонто нютаг: Книга для учащихся 9-11 классов русских школ. Сост-ль Санжадаева Г.С. Улан-Удэ, Бэлиг, 2007
11. Цыренова Ц.Б., Батуева М.Ш. Булагай эхин. Улаан-Үдэ, Бэлиг, 2008
12. Электронный учебник бурятского языка. – Мин-во обр. и науки РБ, студия «Сансар», 2006 год.
13. Журналы «Вокруг света», «Байкал» и др., газета «Буряад Үнэн»
14. Интернет-ресурсы