

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 23»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Е.А.Хлызова « 06 » 06 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР  Т.К. Байковой « 06 » 06 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  Л.И.Горбова Приказ № 250 от « 06 » июня 2021 г.</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Традиции и обряды семейских»

Улан-Удэ
2023

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе Примерной программы по внеурочной деятельности Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Программа переработана, дополнена и адаптирована учителем Е.А.Хлызовой в соответствии с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В основу программы художественно-эстетического направления положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Мы живём в сложном и многообразном мире, в котором человеческие сообщества всё более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании.

Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить то поистине бесценное богатство, каким является народное творчество. Уходящее корнями в древность, именно оно связывает прошлое и будущее. Поэтому мы должны оберегать его от забвения и небрежного отношения. Народное искусство – это наша образная память, наш генофонд. А память всегда сопрягается с понятием «совесть».

Цель программы: приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре русского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Задачи программы:

- Знакомство учащихся с праздниками, традициями и ремёслами семейских нашего края, со старинным русским бытом и новым русским бытом (со времён Петра I);
- Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм семейских Забайкалья;
- Воспитание толерантности, чувства патриотизма и гражданственности;
- Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и художественного вкуса;
- Формирование чувства национального достоинства.

Ценностные ориентиры курса.

В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые – первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. В богатейших народных промыслах воплощена историческая память поколений, запечатлена душа народа. Воспитание полноценной личности,

развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей и подростков невозможно, если мы будем говорить об этом абстрактно. Лучшие качества национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии – всё это являют нам творения народных умельцев.

Как воспитать подрастающее поколение таким, чтобы любовь к Родине не просто была красивым, звучным словосочетанием, а определяла внутреннюю сущность молодого человека? Что можно сделать, если отсутствуют спектакли, раскрывающие в яркой, образной форме патриотические темы, идеи? Здесь, очевидно, нужен комплексный, системный подход к решению задач нравственно-эстетического, патриотического воспитания.

Курс «Традиции и обряды семейских » раскрывает перед школьниками яркий спектр народной культуры, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой русского народного искусства в разных его проявлениях. Дети принимают участие в подготовке и проведении народных календарных праздников, знакомятся с основными религиозными праздниками и обрядами семейских, изучают разнообразные ремесла русского народа .

Организация данной деятельности направлена на:

1. Развитие у учащихся умений добывать знания путём метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации, работу с ней.
2. Целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.).
3. Развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов.
4. Воспитание нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий.
5. Формирование интереса к народному творчеству.
6. Воспитание патриотизма и гражданственности.
7. Развитие эстетического вкуса.

Место в учебном плане. Программа рассчитана на 34 ч (1 ч в неделю).

4. Предполагаемые результаты реализации программы.

К концу срока обучения учащиеся должны:

- Иметь четкие представления о быте русского народа (семейских) в различные времена, уметь сравнивать, выделять отличительные черты жизни, быта семейских ;
- Знать народные праздники, промыслы, песни, загадки, пословицы, танцы, игры семейских ;
- Осознавать необходимость духовно- нравственного развития человека.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива

В результате освоения программы «Традиции и обряды семейских» формируются следующие личностные результаты, соответствующие требованиям

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. Принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.
2. Формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России.
4. Формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Особенности содержания программы

Содержание данной программы школьников подчиняется следующим принципам:

1. Личностно-ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);
2. Природосообразность (соответствие содержания форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей школьного возраста);
3. Педоцентризм (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для младших школьников; необходимость социализации ребёнка);
4. Культуросообразность (познание лучших объектов культуры их сферы народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности ребёнка).

3. Содержание программы

1. Одежда. Традиционный костюм, обувь семейских . Одежда. 11ч

Традиционный костюм, обувь семейских . Жилище. Русская изба и казачьи хоромы. Палаты. Терем. Традиционная семейская кухня. Пища. Продукты питания. Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины. Учёба. Школа.

2. Жилище. Семейская изба и казачь хаты. Палаты. Терем 10ч.

Простой народ и дворяне. Обычай, привычки, быт. Усадьба. Казачьи «особняки». Быт богатой семьи. Гулянья и праздники. Литературно-музыкальные вечера.

3. Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания.5ч.

Хлеб – главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе. Мясные и постные кушанья. Щи, похлёбки. Что такое блины? Пироги.

4. Семейные праздники, игры и забавы детей. Семейные обряды..5ч

Зимушка-зима. Новый год. Рождество, Святки. Крещение. Будни и праздники на Руси . Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха. Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день. Осень золотая. Спасы. Успение. Покров.

5. Учёба. Школа 3ч

Формы занятий: беседы, игры, просмотр кинофильмов, презентаций, творческие конкурсы, праздники, экскурсии, участие в проведении национально-культурных праздников, встречи с представителями творческих профессий.

2. Учебно – тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Универсальные учебные действия
Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр			
1	Знакомство с общим содержанием курса	1	Развитие познавательного интереса и мотивации; познакомить с особенностями крестьянской одежды; сравнить одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду; ознакомить с элементами старинного русского костюма, его функциональным характером.
2	Функциональный характер одежды в старину.	1	
3	Рубашка, сарафан у женщин.	1	
4	Роль орнамента-оберега (вышивка).	1	
5	Солнце, дерево, конь, вода – источники жизни, символы добра и счастья.	1	
6	Особое значение пояса (кушака).	1	
7	Головные уборы девушек, женщин. Украшения.	1	
8	Мужская одежда у крестьян.	1	
9	Крестьянская обувь	1	
10	Одежда и обувь у бояр	1	
11	Одежда боярынь и барышень	1	
Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем.			
12-13	Русская изба. Хозяйственный двор, постройки.	2	Продемонстрировать устройство крестьянской избы (печь, полати, лавки, клеть, сени, крестьянский двор и хозяйственные постройки); Показать особенности боярских хором, сравнить с крестьянской избой.
14	Элементы избы.	1	
15	Особая роль печки. Курная изба.	1	
16	Освещение в крестьянских избах.	1	
17-18	Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками.	2	
19	Красный угол	1	
20	Иконы	1	
21	Боярский терем и боярские	1	

	палаты		
Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания.			
22	Хлеб – главный продукт питания, «дар Божий»	1	Оценить достоинства традиционной русской кухни; Познакомить с рецептами приготовления простейших русских блюд и напитков.
23	Пословицы и поговорки о хлебе	1	
24	Мясные и постные кушанья. Щи, похлёбки.	1	
25	Что такое блины? Пирог.	1	
26	Взвары, варенья, соленья, мёд.	1	
Семейные праздники, игры и забавы детей. Семейные обряды.			
27	Быт крестьянской семьи	1	Разучить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта)
28	Быт городской семьи	1	
29	Зимние забавы	1	
30	Летние забавы	1	
31	Именины	1	
Учёба. Школа.			
32	Письменные принадлежности, чернила. Береста и бумага.	1	Сравнить учебу детей в старину с современной школой; Букварь – «Азбуковник» и современные учебные книги.
33	Школы при церквях и монастырях.	1	
34	Учебные предметы и учебные книги.	1	

5. Результаты работы планируются или в виде открытых занятий, или как выставок рисунков, выступлений на праздниках, отчётах школы. В течение года должны пройти викторины, выставки, конкурсы. Вместе с тем планируется работа ребят в проектах по оформлению школы, классов, лагеря дневного пребывания, занятия детей на воздухе, на открытой площадке в майские праздники, в дни зимних каникул дети принимают участие в массовых играх на льду, катания на санках, лыжах с горки.

В мероприятия воспитательного характера входят подготовка и помощь в оформлении зала к отчётным концертам. Самостоятельная работа по созданию эскизов, набросков.

6. Методические рекомендации.

С первых занятий очень важно заинтересовать детей, вызвать у них желание заниматься. Для этого следует тщательно продумать методические приемы, которые помогут решить поставленные задачи.

На занятиях используются игры и игровые приемы, которые создают непринужденную творческую атмосферу, способствуют развитию воображения.

Частично-поисковый метод направлен на развитие познавательной активности и самостоятельности. Он заключается в выполнении небольших заданий, решение которых требует самостоятельной активности (работа со схемами, привлечение воображения и памяти).

Метод проблемного изложения направлен на активизацию творческого мышления, переосмысление общепринятых шаблонов и поиск нестандартных решений.

Большое внимание уделяется творческим работам. Это позволяет соединить все полученные знания и умения с собственной фантазией и образным мышлением, формирует у ребенка творческую и познавательную активность.

7.Описание методического обеспечения программы.

№	Наименование	Кол-во
1	Агапова И.А. «Фольклорные праздники в школе». Волгоград ,«Учитель», 2008 – 269с.	1
2	Свистунов И.И. «Таёжный Чикой»: сборник стихов – Красный Чикой, 2008. – 169с.	1
3	Свистунов И.И. Чикойский монастырь. – Чита: Экспресс – издательство, 205с, ил.	1
4	Свистунов И.И. жемчужина Чикоя. – Чита: Экспресс – издательство, 328с.	1
5	Свистунов И.И. Командир эскадрона. – Чита: Экспресс – издательство, 2012- 392с..	1
6	Забылин М. Русский народ. Полная иллюстрированная энциклопедия. Праздники, обряды, обычаи. – М.: издательство Эксмо, 2005. – 256с. Интернет-ресурсы.	1