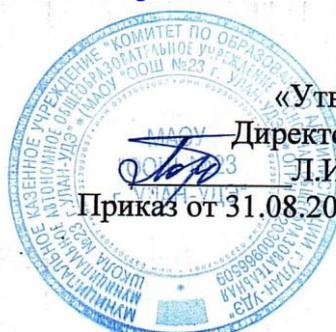


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №23 г. Улан-Удэ»
ул. Сперанского, 54а, school_23@govrb.ru, тел.48-30-53



«Утверждаю»
Директор школы
Л.И.Горбова
Приказ от 31.08.2023 № 352

План внеурочной деятельности НОО МАОУ «ООШ № 23 г. Улан- Удэ» 2023/2024 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования.

Внеурочная деятельность в МАОУ «ООШ № 23» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Оптимизационная модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, психолог, библиотекарь.)

Максимальное количество часов плана внеурочной деятельности по каждому классу до 10 часов в неделю по всем направлениям внеурочной деятельности. Для определения интересов и занятости обучающихся в начале учебного года проводится мониторинг выбора форм внеурочной деятельности обучающимися и родителями (законными представителями). В соответствии с мониторингом выбора формируются группы обучающихся.

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель в пределах должностной инструкции, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками и персоналом школы;
- организует в классе образовательную и воспитательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в соответствии с планом работы школы;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят:
- в создании единого образовательного и методического пространства, необходимого для реализации ООП школы, для создания условий, направленных на выявление и развитие способностей учащихся, которые помогут им самоопределиваться и занять свое место в социуме;

- в содержательном и организационном единстве всех структур, организующих внеурочную деятельность.

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Реализация модели осуществляется через такие формы как: школьные сообщества, объединения, экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, детские объединения и советы, волонтерские отряды, спортивный клуб, летний оздоровительный лагерь, проектную деятельность и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень документов, обеспечивающий реализацию внеурочной деятельности:

- индивидуальная карта занятости учащегося во внеурочной деятельности;
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- журнал регистрации занятий внеурочной деятельности;
- программы по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время, способствует обеспечению удовлетворения запросов участников образовательных отношений, в том числе личных потребностей учащихся. В зависимости от своих интересов и потребностей, каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Материально-техническое обеспечение. Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС НОО. Школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, стадионом, библиотекой, учебными кабинетами, школьным музеем и мастерскими. Предметные кабинеты оборудованы рабочими местами и подключены к сети Интернет, два кабинета оснащены интерактивными досками.

Форма проведения занятий – групповая. Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей в пределах одного уровня образования. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в учреждениях дополнительного образования города.

При организации внеурочной деятельности реализуются занятия по рабочим программам дополнительного образования по внеурочной

деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой) и тематические занятия, на изучение которых установлено общее количество часов в год в соответствии с планом воспитательной работы школы, классного руководителя, планом работы учителей по предметам.

Занятия по дополнительным образовательным программам реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Тематические занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя, учителей по предметам с применением модульной системы.

Для реализации внеурочной деятельности по каждому из направлений развития личности разработаны модули, деятельность по которым исполняют классные руководители:

Для реализации указанных модулей отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как они проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана воспитательной работы школы на учебный год и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023/24 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности, мероприятия	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	Мероприятия, направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Интерактивные занятия с элементами игры, просмотром видеороликов, творческими заданиями	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Подвижные игры, в том числе на свежем воздухе.	1			
	Мероприятия, направленные на воспитание экологической культуры, культуры здорового и	Изучение правил здорового питания, правила безопасного поведения, правил	1	1	1	1

	безопасного образа жизни.	гигиены, участие в соревнованиях.				
Общеинтеллектуальное	«Развитие читательской грамотности»	Тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору материала, сказки, конкурсы, соревнования.		1		
	«Развитие креативного и логического мышления»	Игры, коллективная, групповая и индивидуальная работа, беседы, рассказы детей, показ учителем способа действия, практические занятия: рисование, создание аппликаций из геометрических фигур, конкурсов, диагностических заданий.			1	
	«Развитие математической грамотности»	Тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных, сказки на математические темы, конкурсы.				1

	Мероприятия, направленные на формирование умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности, интеллектуальное развитие обучающихся.	Игры, практические упражнения, олимпиады, интеллектуальные конкурсы, конференции.	1	2	2	2
Общекультурное	Мероприятия, направленные на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, эстетическое воспитание.	Учебно-художественные игры, инсценирование, посещение театров, цирка, выставок, участие в выставках, творческих конкурсах.	2	2	2	2
Социальное	Мероприятия, направленные на воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.	Работа в группах, беседы на нравственную тему, чтение художественных произведений с последующим анализом; анализ смыслового содержания пословиц, поговорок, продолжение тематического рассказа, учебно-игровые упражнения, разыгрывание и анализ ситуаций.	2	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			330	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1350			