

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №23 г. Улан-Удэ»
ул. Сперанского, 54а, school_23@govrb.ru, тел.48-30-53

Приказ № 277

«Об утверждении отчета по
самообследованию»

от 17.04.2024 г.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МАОУ «ООШ № 23 г. Улан-Удэ» (приложение).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Андриевскому В.Н. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МАОУ «ООШ № 23 г. Улан-Удэ» за 2023 год на официальном сайте школы в разделе «Документы» до 20.04.2024.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы  Л.И.Горбова



Отчет
о результатах самообследования
МАОУ «ООШ № 23 г. Улан-Удэ» за 2023 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 23 г. Улан-Удэ» (МАОУ «ООШ № 23 г. Улан-Удэ»)
Руководитель	Людмила Ивановна Горбова
Адрес организации	670009, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Сперанского, д. 54а
Телефон, факс	8(3012)483053
Адрес электронной почты	school_23@govrb.ru ,
Учредитель	Комитет по образованию администрации г. Улан-Удэ
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 21.08.2013 г., серия 03Л01 № 0000467, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2015 г., серия 03А01, № 0001038, срок окончания действия 12.05.2027 г.

Основным видом деятельности МАОУ «ООШ № 23 г. Улан-Удэ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует образовательную программу дошкольного образования, при школе имеется дошкольная группа численностью 25 детей.

Школа расположена в микрорайоне Площадка города Улан-Удэ. Семьи обучающихся, большая часть, проживают в частном секторе, в домах деревянной застройки: 59 процентов — рядом со Школой, 41 процент — в близлежащих поселках.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 24.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Организация внеурочной деятельности в Школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивный клуб «Лидер», школьный театр «Волшебная страна», секции, летний лагерь, индивидуальные и групповые консультации по предметам, подготовка и участие в мероприятиях, в том числе, в олимпиадах и НПК разного уровня, занятия Профминимума.

2.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа Школы построена в соответствии с планом воспитательной работы. Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В 2023 года проведено 14 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, «Золотая Осень», «День Здоровья», «День учителя», «День Матери», Новый год. Ко Дню Учителя дети сами изготовили поздравительные открытки, вручение прошло в оригинальной форме: провели концерт, на котором прозвучали стихи и слова благодарности учителям.

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлены на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовало проведение тематических классных часов «Разговоры о важном». Каждый понедельник начинается с гимна и поднятия флага, передачи и сдачи дежурства по Школе. Классные руководители провели уроки памяти, посвященные Дню неизвестного солдата.

Правовому воспитанию школьников способствовали классные часы и мероприятия, посвященные Дню конституции России. В период с 06 по 09 декабря 2023 года в школе проведены классные часы и мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией. Инспектором ПДН проведена беседа с учащимися 8-9 классов «Коррупция и права человека». Команда учащихся школы приняла участие в интеллектуальной викторине, посвященной 100 - летию прокуратуры.

Планы и программы воспитательной работы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых

заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, был направлен на привитие здорового образа жизни.

Были проведены уроки по безопасности в сети Интернет, участвовали в всероссийском проекте «Урок цифры».

В сентябре в школе традиционно был проведен Месячник Безопасности дорожного движения. Учащиеся начальной школы нарисовали в дневниках маршрут от дома до школы и обратно. Учащиеся 5 класса приняли участие в городском конкурсе «Я лучший в ПДД». В ноябре 2023 команда 8 класса заняла 2 место в интеллектуальной викторине «Твой стиль жизни», среди школ Загорска.

В школе работает спортивный инструктор, который ведет секцию «Водный туризм», ребята не только изучают правила поведения на воде, но и принимают участие в сплаве по реке. У детей имеется вся необходимая экипировка.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе Школы. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, конкурсы «Берегите природу», «Птицы наши друзья» с презентацией изготовленной кормушки для птиц. Проводимая работа Школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах, акциях. Ко Дню матери был организован конкурс рисунков «Мама моими глазами».

Профориентация. В этом учебном году еженедельно проводятся уроки по программам:

- проекта «Билет в Будущее» для учащихся 8-9 классов;

-«Россия – мои горизонты»- для учеников 5-7 классов.

В рамках данного проекта учащиеся посетили Приборостроительный завод, отделение Сбербанка, ЦОПП РБ, 60 учащихся прошли профпробы. Также 4 учащихся приняли участие в профориентационной смене «Мы-будущее железной дороги» организованной Железнодорожным колледжем.

Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы, в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеofilьмов, конкурс рисунков. В сентябре проведена профилактическая операция «Подросток», классные часы по темам: «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних», «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции», по профилактике суицидального поведения среди подростков: «Умей сказать нет!», «Я- уникальная личность».

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия. В школе успешно функционирует независимое детское и молодежное объединение РДДМ, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Учащиеся активно участвуют в различных акциях, проводимых в рамках РДДМ: Акция «Красная лента», «Супер Мама», «Подарок в радость». Наши дети активно участвовали в Городском слете «Движение первых». Сейчас у нас зарегистрировано 92 учащихся в РДДМ.

2.3. Дополнительное образование

В Школе нет ставок дополнительного образования в связи с недостаточным Фондом оплаты труда. Вместе с тем, 90% учащихся охвачены различными видами участия в общественно- значимой работе:

- участие в различных детских объединениях;
- участие в школьных мероприятиях согласно плану (постоянно);
- участие в школьных кружках и объединениях;
- участие в работе кружка «Патриот» совместно с ЦДП;
- участие в спортивных секциях ДЮСШ№ 16;(вольная борьба, бокс, тайский бокс)
- участие в дворовых спортивных командах под руководством дворового инструктора;
- участие в предпрофильной подготовке совместно с ЦОПП.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организован Школьный театр «Волшебная страна». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Волшебная страна». Руководитель школьного театра – учитель начальных классов Хлызова Е.А. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – интерактивная доска с выходом в интернет, ноутбук. В театральной студии занимаются 12 обучающихся 1-4 классов.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования: «Волейбол». В клубе занимаются 12 обучающихся.

Для успешной реализации планов клубов имеется необходимая материально-техническая база:

-спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

-музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

-коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Соревнования по пионерболу (5-6 классы)	Школа	18.09.2023	24
2.	Соревнование по волейболу (7-9 классы)	Школа	20.09.2023	60
3.	Соревнования по волейболу (учителя)	Школа	26.09.2023	12
4.	Соревнование по волейболу (сборные команды учителей и учащихся)	Школа	29.09.2023	12

Команда мальчиков заняла 1 место в городских соревнованиях по мини-футболу среди дворовых команд.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Ученица нашей Школы прошла обучение по дополнительной общеразвивающей программе «В объективе» в рамках 13-ой смены 2023 года в Международном детском центре Артек.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

-объединение педагогов начального образования

-объединение педагогов основного образования

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	238	241	240	230
	— начальная школа	101	101	98	98
	— основная школа	137	140	142	132
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	2	0	0	0

9	28	28	100	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9	143	143	100	26	18	2	1,4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2022 был 15%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,6 процента (в 2022 — 3%).

Результаты ГИА-2023

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 28 учеников, из них -два ребенка с ОВЗ. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Допуском к экзаменам служило Итоговое собеседование, по итогам которого все обучающиеся 9 класса получили «зачет».

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 26 обучающихся;
- информатику – 2 обучающихся;
- географию – 24 обучающихся.

Два ученика с ОВЗ сдавали только обязательные экзамены.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	93,3	6,7	2,9	93,3	40	3,4
2021/2022	100	20	3,2	100	55	3,8
2022/2023	100	50	3,5	100	54	3,8

Анализ таблицы показывает, что в 2023 году по математике процент качества и средний балл самые высокие за три года. По русскому языку второй год мы имеем стабильный результат.

Результаты ОГЭ (предметы по выбору) в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %
Обществознание	26	0	3,0	100
География	24	25	3,25	100
Информатика	2	0	3,0	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

3.3. Результаты ВПР

Результаты ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 12% обучающихся, по математике – 10%, по биологии – 6%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

-отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

-недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В Школе не достигли базового уровня 23% учащихся, достигли базового уровня 77% учеников.

2. Показатели школы на 10,3% ниже средних показателей по г. Улан – Удэ, на 5,1% ниже показателей по РБ и на 1% выше показателей по РФ.

3. Всего 8% восьмиклассников нашей школы достигли повышенного уровня.

Активность и результативность участия в олимпиадах и НПК

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, школьный этап ВСОШ. Сравнивая результаты этого этапа ВСОШ 2023 года и 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели в 2023 году уменьшились на 4%, качественные показатели- повысились на 7%. Две ученицы 8 класса приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ.

Учащиеся Школы принимали участие в дистанционных олимпиадах образовательной платформы «Учи. ру», «Яндекс.Учебник». В 2023 году уменьшилось на 3% количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах на платформе «Учи. ру», качественные показатели выросли на 5%.

Муниципальная олимпиада «От прав ребенка к правам гражданина» -диплом за 2-ое место.

Муниципальная викторина по обществознанию среди 8-9 классов- участие.

Республиканская олимпиада этнокультурного компонента-участие.

В Школе ежегодно проводится научно-практическая конференция. Участвуют дети 1-9 классов. Лучшие работы отбираются для участия в НПК разного уровня. В 2023 году для участия в муниципальной XX городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» были представлены две работы. Одна работа получила сертификат, другая- Диплом за 2 место.

Участие в проекте «Школа Минпросвещения России»

В ноябре 2023 года наша школа, наряду со всеми школами России, прошла самодиагностику в целях определения уровня подготовки школы к участию в проекте «Школа Минпросвещения России». В основу положены 120 показателей по 20 критериям, сгруппированные в восьми магистральных направлениях и ключевых условиях деятельности общеобразовательных организаций: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профорентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». В результате самодиагностики наша Школа набрала 150 баллов, что соответствует среднему уровню подготовки. Если рассматривать достигнутый результат по направлениям, то по направлению «Профорентация» мы имеем высокий результат, по всем остальным направлениям - средний результат. По результатам самодиагностики была разработана Дорожная карта реализации проекта «Школа Минпросвещения России», в соответствии с которой нашим коллективом проводится работа.

Аккредитационный мониторинг

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 N 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» в ноябре 2023 года школа участвовала в аккредитационном мониторинге по двум программам: начальное и основное общее образование. По результатам мониторинга мы достигли пороговых значений итогового балла по обеим программам: ООП НОО – 30, по ООП ООО – 50 баллов.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023 году Школа закончила подключение всех обучающихся к федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») и начала работу в этой системе. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы: -пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

-организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
Всего выпускников	15	20	28	+
Поступили в колледжи, %	53	80	64	-
Поступили в лицеи, %	0	0	0	Стаб.результат
Поступили в 10 класс СОШ, %	47	20	36	+

В 2023 году на 16% увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах других средних общеобразовательных организациях города. Процент выпускников, поступивших в колледжи, ниже показателя прошлого года на 16%, выше показателя позапрошлого года на 11%.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 4 — внутренних совместителя. Высшую категорию имеют 2 учителя (14%), первую категорию 4 педагога (28%). В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

Педагоги школы - это достаточно стабильный, сплоченный и дружный коллектив.

В рамках проекта «500+» в 2022/2023 учебном году была проведена самодиагностика, по результатам которой одним из факторов риска явилась недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников школы. Поэтому в Программе по переходу школы в

эффективный режим одним из основных направлений было выбрано Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

В рамках этого направления была запланирована и проведена следующая работа:

- проведено анкетирование педагогов на выявление профессиональных дефицитов,
- составлены индивидуальные карты профессионального развития учителей на год в целях ликвидации профдефицитов.
- введена система наставничества.
- проведены семинары по актуальным вопросам педагогической деятельности в целях повышения методической компетентности учителей.

Так как школа является ШНОР, она получила бесплатный доступ к ЦОП ЯКласс. В рамках этого проекта в первом полугодии этого учебного года были проведены следующие мероприятия:

- В ноябре 2023 г. учащиеся 4-8 классов школы прошли тренировочные ВПР в дистанционном формате на сайте ЯКласс.
- На основании приказа Комитета по образованию администрации г. Улан – Удэ от 11.10.2023 г. № 67 «О прохождении диагностики педагогических затруднений» на сайте ЯКласс 57% учителей нашей школы прошли тестирование по 8 предметам с целью выявления предметных затруднений.

В соответствии с требованиями профессиональных стандартов в 2023 году года учителя повышали квалификацию в очном и дистанционном режимах:

- 64% педагогов прошли обучение на курсах;
- 100% учителей участвовали в работе серии школьных семинаров;
- 20, 6% учителей посетили очные семинары разного уровня;
- 43,2% педагогов прослушали вебинары по различным актуальным темам;
- 71,4% учителей прошли независимое тестирование по правовым компетенциям в рамках Национального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая Лига: правовое воспитание детей и молодежи»;
- 7% педагогов участвовали во Всероссийский правовой (юридический) диктант-сертификат;
- В декабре 2023 года учитель математики прошел независимую оценку сформированности профессиональных компетенций в очном формате.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2023-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

По результатам проведенной работы можно сделать вывод:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов кадровый потенциал Школы динамично развивается.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

объем библиотечного фонда — 11012 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

объем учебного фонда — 4431единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4431
2	Художественная	6289
3	Справочная	292

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Оснащенность библиотеки учебными

пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Ответственный за госпаблик ежегодно проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 8 %, обучающихся — на 11%.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов.

Материально-техническая база Школы включает:

- Количество учебных корпусов – 1
- Помещение для дошкольной группы- 1
- Музей — 1
- Библиотека - 1

Количество учебных кабинетов – 14

в том числе:

- Мастерские — 1
- Спортивная комната — 1
- Компьютерный класс - 1
- Спортивная площадка — 1
- Хоккейная коробка — 1
- Стадион — 1
- Медицинский кабинет – 1
- Буфет – 1
- Учебно-опытный земельный участок площадью 2500 кв. м

Учебные кабинеты оснащены следующим оборудованием:

Персональные компьютеры — 20

Ноутбуки - 47

Интерактивный комплекс — 1

Интерактивная доска — 1

Видеопроекторы — 12

МФУ — 7

Принтеры — 5

Сканеры — 2

Музыкальный центр — 2

Цифровой фотоаппарат — 1

Цифровая видеокамера — 1.

Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Кабинеты естественно-научного цикла оснащены старым оборудованием, которое необходимо заменить.

X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 102 респондента (36% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: апрель 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 88 и 12 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 72 и 28 процента.
 Психологический комфорт в ОО – 96 и 4 процентов.
 Деятельность администрации – 87 и 13 процентов.

XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (23,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (54,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3(1,2)
— регионального уровня		1 (0,4%)
— федерального уровня		2 (0,8%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (42,9%)
— с высшей		2 (14,3%)
— первой		4 (28,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		6 (42,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		1 (7%)
— от 55 лет		6 (42,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.