



РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ Г. УЛАН-УДЭ  
Комитет по образованию

БУРЯАД РЕСПУБЛИКА  
УЛААН-УДЭ ХОТЫН ЗАХИРГААН  
Һуралсалай талаар хороон

Советская ул., д. 23, г. Улан-Удэ, 670000, тел. (3012) 21-16-48, факс: 21-24-17, e-mail: ko@ulan-ude-eg.ru

ПРИКАЗ

« 29 » 03 2024г.

№ 241

О направлении алгоритма

В целях повышения эффективности профилактики детских суицидов, в соответствии с протоколом заседания рабочей группы при Комитете по образованию по экспертизе проекта алгоритма взаимодействия работников муниципального образовательного учреждения по раннему выявлению обучающихся с риском суицидального поведения и организации их психолого-педагогического сопровождения и социально-педагогической поддержки от 22.03.2024.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Алгоритм взаимодействия работников муниципального образовательного учреждения по раннему выявлению обучающихся с риском суицидального поведения, организации их психолого-педагогического сопровождения и социально-педагогической поддержки (приложение).

2. Руководителям подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений г. Улан-Удэ организовать исполнение алгоритма взаимодействия работников муниципального образовательного учреждения по раннему выявлению обучающихся с риском суицидального поведения, организации их психолого-педагогического сопровождения и социально-педагогической поддержки

3. Консультантам отдела общего образования Комитета по образованию ознакомить с настоящим приказом под роспись руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений г. Улан-Удэ.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальников отдела дополнительного образования и социализации детей и отдела общего образованию.

И.о. председателя

А.В. Батурина

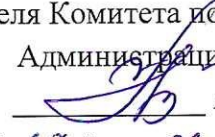
Шобогоров Станислав Юрьевич,  
Управление образовательной политики и обеспечения образовательного процесса,  
отдел дополнительного образования и социализации детей,  
+7(3012) 21-49-31; guo\_@mail.ru

Приложение к приказу  
Комитета по образованию № 241  
от « 29 » 03 2024г.

Утверждаю:

И.о. председателя Комитета по образованию

Администрации г. Улан-Удэ

  
А.В. Батурина  
« 29 » 03 2024г.

**Алгоритм взаимодействия работников  
муниципального образовательного учреждения по раннему выявлению  
обучающихся с риском суицидального поведения, организации их психолого-  
педагогического сопровождения и социально-педагогической поддержки**

1. Классный руководитель, учитель (учитель-предметник) выявляет факторы риска суицидального поведения у обучающегося согласно Чек-листу (Приложение 1).

2. При выявлении хотя бы одного из факторов риска классный руководитель, учитель заполняет сигнальный лист (Приложение 2) и передает его педагогу-психологу, если в учреждении нет педагога-психолога – руководителю образовательного учреждения.

3. Педагог-психолог при получении сигнального листа проводит углубленную диагностику для уточнения наличия риска и консультацию с обучающимся. Если риск суицидального поведения не подтвержден, дает рекомендации классному руководителю по профилактическому наблюдению за обучающимся на период не менее одного месяца.

4. Педагог-психолог при подтверждении риска суицидального поведения, а также при наличии хотя бы одного из перечисленных ниже факторов передает сигнальный лист руководителю образовательного учреждения для принятия экстренных мер:

- продолжительное (более недели) сниженное настроение, общее ухудшение состояния (нарушение аппетита, сонливость, снижение активности, усталость, снижение внимания, повышенная утомляемость, жалобы на нездоровье)
- наличие фраз, свидетельствующих о нежелании жить, шутки о самоубийстве, заинтересованность вопросами смерти, высказывания об отсутствии ценности жизни;
- наличие антивитальной символики, изображений, фраз и статусов в социальных сетях интернета, в школьных тетрадях, участие в антивитальных интернет-группах, играх;
- переживание острой кризисной ситуации в семье (утрата близких, развод родителей, суицид/суицидальная попытка, самоповреждающее поведение родственников, близких, факты жестокого обращения, внезапное значительное ухудшения материального положения, состояния здоровья членов семьи).

5. Руководитель образовательного учреждения при получении сигнального листа:

- если в учреждении нет педагога-психолога, направляет запрос на специалиста в МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ (тел. 8 (3012) 55-38-17; г. Улан-Удэ ул. Хахалова, 8);
- приглашает родителя (законного представителя) обучающегося;
- информирует родителя (законного представителя) о выявленных факторах суицидального риска, уточняет у него полученные сведения с участием классного руководителя, педагога-психолога;
- предлагает родителю (законному представителю) в срок не более 10 дней обратиться за консультацией врача-психиатра, обеспечить посещение ребенком занятий с психологом, проинформировать о факте обращения и/или полученных рекомендациях;
- информирует родителя (законного представителя) обучающегося о необходимости организации психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении;
- предлагает родителю (законному представителю) заполнить Лист уведомления (Приложение 3) в 2-х экземплярах, при отказе – фиксирует данный факт;
- направляет сигнальный лист о выявлении факторов риска суицидального поведения обучающегося в Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ, районную КДНиЗП (Приложение 4).

6. Родитель (законный представитель) обучающегося в срок не более 10 дней с момента получения Листа уведомления (Приложение 3) получает консультацию врача-психиатра, обеспечивает посещение ребенком и членами семьи занятий с психологом, информирует руководителя образовательного учреждения о факте обращения и/или полученных рекомендациях.

7. При согласии родителя (законного представителя) обучающегося на психолого-педагогическое сопровождение в образовательном учреждении проводится психолого-педагогический консилиум, разрабатывается и утверждается индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения обучающегося (ИПС) на срок не менее 3-6 месяцев. До родителей (законных представителей) доводится решение консилиума, согласовывается индивидуальная программа сопровождения обучающегося.

8. При отказе родителя (законного представителя) обучающегося от психолого-педагогического сопровождения руководитель образовательного учреждения издает приказ о постановке обучающегося на профилактический учет.

9. Классный руководитель ведет дневник наблюдения за состоянием и поведением обучающегося, осуществляет контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью, вовлекает во внеурочную деятельность и мероприятия, способствующие социализации.

#### Классный руководитель

1. Наблюдает за состоянием и поведением обучающихся, особенностями их учебной деятельности, семейной ситуации, отношениями в классе, выявляет факторы риска суицидального поведения.

2. Уведомляет педагога-психолога о выявленных факторах риска суицидального поведения. В случае отсутствия педагога-психолога в учреждении уведомляет о выявленных факторах руководителя образовательного учреждения.

3. Участвует совместно с руководителем образовательного учреждения и педагогом-психологом в беседе с родителем (законным представителем) обучающегося по уточнению полученных сведений и мотивированию к получению медико-психолого-педагогической помощи.

4. Участвует в разработке индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося с риском суицидального поведения.

5. Ведет дневник наблюдения за состоянием и поведением обучающегося, осуществляет контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью. Обеспечивает вовлечение обучающегося во внеурочную, внеклассную деятельность и мероприятия, способствующие социализации. Создает для обучающегося ситуации успеха в различных видах деятельности.

6. Вносит дополнения, изменения в план работы с классным коллективом, организует и проводит внеклассные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление нравственных ценностей, развитие стрессоустойчивости, формирование позитивного представления о будущем.

7. Вносит дополнения, изменения в план работы с родителями обучающихся.

8. Информировывает заместителя директора по УВР, членов психолого-педагогического консилиума о результатах работы с обучающимся, родителями и классным коллективом.

9. Участвует в заседаниях психолого-педагогического консилиума.

#### Учитель

1. Наблюдает за состоянием и поведением обучающихся, особенностями их учебной деятельности, отношениями в классе, выявляет факторы риска суицидального поведения.

2. Уведомляет педагога-психолога о выявленных факторах риска суицидального поведения. В случае отсутствия педагога-психолога в образовательном учреждении уведомляет о выявленных факторах директора.

#### Социальный педагог

1. Собирает информацию о социальной ситуации обучающегося с суицидальным риском и его семье (посещение семьи на дому, индивидуальные беседы с обучающимся и его родителями (законными представителями)).

2. Участвует в составлении индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося с суицидальным риском (совместно с классным руководителем осуществляет контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью, организацией занятости во внеурочное время).

3. Осуществляет взаимодействие со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлекает соответствующие службы для работы с обучающимся.

4. Информировывает заместителя директора, членов психолого-педагогического консилиума о результатах работы с обучающимся, родителями и классным коллективом.

5. Участвует в заседаниях психолого-педагогического консилиума.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

1. Обеспечивает вовлечение обучающегося с суицидальным риском в различные виды социально ценной деятельности, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ.

2. Осуществляет взаимодействие со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлекает соответствующие службы для работы с обучающимся.

3. Информировывает заместителя директора по УВР, членов психолого-педагогического консилиума о результатах работы с обучающимся, родителями и классным коллективом.

4. Участвует в заседаниях психолого-педагогического консилиума.

#### Педагог-психолог

1. Проводит углубленную психологическую диагностику обучающегося, в отношении которого выявлены факторы суицидального риска.

2. Уведомляет руководителя образовательного учреждения при выявлении, подтверждении наличия факторов суицидального риска у обучающегося.

3. Участвует совместно с руководителем образовательного учреждения и классным руководителем в беседе с родителем (законным представителем) обучающегося по уточнению полученных сведений и мотивированию к получению медико-психолого-педагогической помощи.

4. Участвует в составлении индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося с суицидальным риском.

5. Осуществляет взаимодействие со всеми субъектами профилактики.

6. Информировывает заместителя директора, членов психолого-педагогического консилиума о результатах работы с обучающимся, родителями и классным коллективом.

7. Участвует в заседаниях психолого-педагогического консилиума.

#### Заместитель директора по ВР

1. Организует заседания психолого-педагогического консилиума, назначает даты, информирует специалистов о его заседаниях, контролирует своевременное ведение документации психолого-педагогического консилиума (план, протоколы).

2. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося, координирует деятельность специалистов.

3. Организует взаимодействие с другими учреждениями и ведомствами.

4. Предоставляет руководителю образовательного учреждения отчет о реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

#### Руководитель образовательной организации

1. Осуществляет общее руководство и контроль за реализацией мероприятий настоящего Алгоритма.

2. При получении информации от педагога-психолога о выявлении обучающегося с суицидальным риском совместно с классным руководителем и педагогом-психологом организует встречу с родителями (законными представителями) обучающегося с

целью уточнения полученных сведений и мотивирования к получению медико-психолого-педагогической помощи.

3. В случае отсутствия в образовательном учреждении педагога-психолога при получении от классного руководителя или учителя уведомления о выявленных факторах риска суицидального поведения у обучающегося направляет запрос на специалиста в МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» (тел. 8 (3012) 55-38-17; г. Улан-Удэ ул. Хахалова, 8).

4. Предлагает родителю (законному представителю) обучающегося с суицидальным риском заполнить Лист уведомления в 2х экземплярах и в срок не более 10 дней с момента его получения информировать о факте обращения и/или полученных рекомендациях врача-психиатра, посещения занятий с психологом ребенком и членами семьи, при отказе фиксирует данный факт.

5. Информировует о выявлении факторов риска суицидального поведения обучающегося Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ, районную КДНиЗП г. Улан-Удэ.

6. При согласии родителя (законного представителя) обучающегося на психолого-педагогическое сопровождение в образовательном учреждении утверждает индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения обучающегося с суицидальным риском, разработанную психолого-педагогическим консилиумом.

7. Принимает меры по соблюдению конфиденциальности информации, в том числе результатов диагностики.

8. При отказе родителя (законного представителя) обучающегося от психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации издает приказ о постановке обучающегося на профилактический учет.

9. Иницирует обращение (в случаях необходимости) в другие ведомства (здравоохранение, правозащитные органы, органы социальной защиты, органы опеки и попечительства).

## Чек-лист факторов риска суицидального поведения (кризисного состояния)

ФИО \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

1. Учебная деятельность	Да	Нет
Резкое снижение уровня успеваемости по 2-м и более предметам		
Пропуски уроков без уважительных причин, уходы		
<b>2. Межличностные отношения</b>		
Повторяющиеся оскорбления, насмешки, издевательства, унижения со стороны сверстников (по какому-либо признаку: внешность, субкультура, интересы, стиль одежды, состояние здоровья и т.д.)		
Продолжительный конфликт с близкими друзьями, одним учеником, группой подростков или всем классом (2 недели и более), а также повторяющиеся конфликты.		
Конфликт с педагогом		
Неразделенная любовь, расставание (разрыв отношений) с близким человеком		
<b>3. Поведение</b>		
Продолжительное (более недели) сниженное настроение, общее ухудшение состояния (нарушение аппетита, сонливость, снижение активности, усталость, снижение внимания, повышенная утомляемость, жалобы на нездоровье)		
Наличие фактов употребления ПАВ, общение в группе сверстников, употребляющих ПАВ		
Наличие самоповреждений: порезы, проколы, татуаж		
Наличие прямых или косвенных фраз, свидетельствующих о нежелании жить, шутки о самоубийстве, заинтересованность вопросами смерти, высказывания об отсутствии ценности жизни		
Наличие антивитальной символики, изображений, фраз и статусов в социальных сетях интернета, в школьных тетрадях, участие в антивитальных интернет-группах, играх.		
<b>4. Семейная ситуация и состояние</b>		
Переживание острой кризисной ситуации в семье (утрата близких, развод родителей, суицид/суицидальная попытка, самоповреждающее поведение родственников, близких друзей, факты жестокого обращения, внезапное значительное ухудшения материального положения, состояния здоровья членов семьи)		
Наличие острого и/или повторяющихся конфликтов ребенка с родителями		
Завышенные требования к домашним и семейным обязанностям, в том числе перекладывание родительской ответственности за младших детей		
Отношение родителей к ребенку «эмоционально холодное», чрезмерно критичное, с проявлениями эмоционального насилия. Со стороны родителей допускается унижение, оскорбление по отношению к ребенку, запугивание наказанием, проявляется физическое насилие, пренебрежение, запугивание, угрозы		
ИТОГО		

\_\_\_\_\_  
наименование образовательной организации

**Сигнальный лист  
о выявлении факторов риска суицидального поведения  
обучающегося**

\_\_\_\_\_  
кому направляется сигнальный лист (ФИО, должность)

ФИО обучающегося	
Класс, возраст	
ФИО родителей	
Выявленные факторы риска	
Направил сигнал: (ФИО, должность)	



**Лист уведомления  
родителя (законного представителя) о выявленном риске  
аутодеструктивного (суицидального) поведения обучающегося**

Уважаемый \_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя/ законного представителя)

родитель (законный представитель) \_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка)

\_\_\_\_\_ ученика(цы) \_\_\_\_\_  
(год рождения ребенка) (класс, наименование образовательной организации)

Уведомляем Вас о том, что по результатам беседы, диагностического обследования Вашего ребенка выявлены особенности, свидетельствующие о наличии у него риска аутодеструктивного (суицидального) и (или) несуйцидального самоповреждающего поведения.

Настоятельно рекомендуем Вам как ответственному родителю (законному представителю) за состояние, жизнь и здоровье своего ребенка:

1. Получить консультацию врача-психиатра для уточнения причин поведения и определения дальнейшего направления комплексного сопровождения (поддержки) ребенка. Вы можете обратиться за консультацией в государственное/ частное медицинское учреждение в г. Улан-Удэ (Отделение медико-психологической и психотерапевтической помощи ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер», г. Улан-Удэ, ул. Модогоева, 1а, 8(3012)21-19-86; Детское диспансерное отделение ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер», г. Улан-Удэ, ул. Комсомольская, 28а, 8(3012)44-37-38) или в кабинет медико-психологического консультирования поликлиники по месту жительства.

2. Обеспечить посещение занятий с психологом ребенком и значимыми членами семьи. Вы можете обратиться к медицинскому психологу в государственное/ частное учреждение здравоохранения, предоставляющее психологическую помощь, педагогу-психологу образовательной организации или иное учреждение.

3. В срок не более 10 дней предоставить руководителю образовательной организации информацию о факте обращения и/ или рекомендациях врача-психиатра, посещения занятий с психологом для оказания ребенку своевременной психологической помощи.

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Родитель (законный представитель) ознакомлен(а), о добровольности обращения информирован(а), 2ой экземпляр уведомления получен, на информирование руководителя образовательной организации о факте обращения и/или рекомендациях врача-психиатра, посещения занятий с психологом ребенком и членами семьи согласен/ не согласен

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ наименование образовательной организации

Председателю Комитета по образованию  
Администрации г. Улан-Удэ  
Т.Г. Митрофановой

Председателю КДНиЗП  
района г. Улан-Удэ

\_\_\_\_\_ ФИО Председателя районной КДНиЗП

директора \_\_\_\_\_ наименование ОУ

\_\_\_\_\_ ФИО директора

**Сигнальный лист  
о выявлении факторов риска суицидального поведения  
обучающегося**

Уведомляю Вас о том, что по результатам наблюдения, диагностического обследования

\_\_\_\_\_ ФИО обучающегося

обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ наименование ОУ

выявлены особенности, свидетельствующие о наличии у него риска суицидального и (или) несуицидального самоповреждающего поведения.

Родители (законные представители) обучающегося информированы об ответственности за состояние ребенка, его жизнь и здоровье, а также о необходимости консультации врача-психиатра и обеспечения посещения занятий с психологом ребенком и членами семьи в 10-дневный срок.

Получено согласие на:	да	нет
- обращение за консультацией врача-психиатра		
- посещение занятий с медицинским психологом или психологом иной организации ребенком и членами семьи		
- информирование руководителя образовательного учреждения о факте обращения и/или рекомендациях врача-психиатра, посещения занятий с психологом ребенком и членами семьи		
- психолого-педагогическое сопровождение ребенка в образовательной организации		

Директор

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_ ФИО

МП



